

## L'Aula

## Els infants acollits tindran preferència per escollir escola en cas d'empat

► Ensenyament i Benestar social preparen una guia adreçada als professionals de la docència



La consellera Neus Munté signant el conveni, al costat d'Irene Rigau.

BARCELONA | ACN/DdG

La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, va anunciar a finals de la setmana passada que el seu Departament està elaborant un nou decret d'admissió d'alumnes que pretén donar preferència als infants acollits en cas que hi hagi un empat a l'hora d'escollir el centre educatiu.

Rigau va explicar que aquest decret encara s'ha de presentar i aprovar i que, per tant, no s'aplicarà com a mínim fins al curs 2014-2015.

### L'acolliment i l'adopció

La consellera d'Ensenyament també va presentar, juntament amb el Departament de Benestar Social i Família, una guia sobre l'acolliment i l'adopció adreçada als professionals del món educatiu. Irene Rigau va signar un conveni amb la consellera Neus Munté que té com a objectiu principal oferir als docents formació, promoció i assessorament en aquest àmbit.

Així doncs, la màxima responsable de la Conselleria d'Ensenyament va explicar que ha firmat un conveni amb Munté per facilitar i millorar les condicions dels nens i nenes acollits i adoptats, avançant que el Departament d'Ensenyament està treballant en l'elaboració d'un decret d'admissió que permetrà als infants acollits escollir amb preferència el centre escolar en cas que hi hagi un empat.

Per altra banda, els departaments de Benestar Social i Família i d'Ensenyament van signar dijous un conveni per tal de crear

**La consellera Irene Rigau avança que el Departament està preparant un nou decret d'admissió per al curs vinent**

**Ensenyament i Benestar social col·laboren en un pla per reforçar l'acollida escolar i l'atenció postadoptiva**

**La Generalitat proporciona eines al professorat per resoldre les peculiaritats d'aquest alumnat**

canals d'intercanvi d'informació, així com de formació, promoció i assessorament en matèria d'acolliment i d'adopció en l'àmbit de l'ensenyament.

L'objectiu d'aquest acord és reforçar l'atenció postadoptiva i de l'acolliment en l'àmbit escolar; així com promoure la creació d'espais conjunts de treball per tal d'aprofundir en la realitat dels infants acollits i adoptats escolaritzats; a més de donar eines d'actuació per tal de gestionar adequadament les situacions que es poden donar en relació amb aquests nens i nenes.

### Desenvolupament integral

En aquest sentit, les dues conselleria de la Generalitat de Catalunya han elaborat una guia escolar electrònica sobre l'acolliment i l'adopció que proporcionarà al professorat eines per resoldre adequadament les peculiaritats d'aquests nens i nenes i, d'aquesta manera, facilitar el seu desenvolupament integral.

## La comunitat educativa diu que les beques menjador han baixat un 30% respecte a 2010

► Sindicats i associacions de mares i pares d'alumnes es refugien en l'autonomia de centres per fer «insubmissió» davant la LOMCE

BARCELONA | ACN/DdG

La comunitat educativa agrupada en l'associació MUCE, que inclou sindicats dels docents, associacions de pares d'alumnes i entitats com la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, ha qualificat d'«insuficient» la partida pressupostària per a beques menjador.

Segons el responsable d'ensenyament de CCOO, Àngel Garcia, aquesta partida és de 16 milions d'euros menys que al 2010, quan es van destinar més de 50 milions. Tenint en compte que la crisi econòmica ha seguit durant aquests anys i les ajudes han anat minvant, «si el menjador escolar té aquesta funció assistencial no s'entén aquesta reducció», va criticar Garcia.

La vicepresidenta de la Federació d'associacions de pares i mares d'alumnes de Catalunya (Fapac), Laura Colls, es va alinear al costat del Síndic de Greuges per afirmar que també detecten que la crisi incrementa «la malnutrició infantil». També va assegurar que l'increment –de quasi 2 milions– anunciat per la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, «no serà suficient» perquè ja han comptabilitzat «10.000 famílies» que no tindran beca.

La setmana d'inici del curs, Rigau es va comprometre a revisar totes les beques que els respectius consells comarcals no adjudiquessin per evitar «que cap nen»

que realment la necessitat se'n quedés sense. Una promesa davant la qual «desconfien», va respondre Àngel Garcia, qui va instar la consellera a comparèixer al Parlament o a convocar els agents implicats en el Pacte per a la Infància per abordar la qüestió «amb transparència».

Fonts de la Conselleria van encaixar les dades llançades des del MUCE subratllant que la comparativa es fa tenint en compte una partida pressupostària «extraordinària» que es va incloure l'any 2010. Però si es miren la resta de partides dels anys anteriors i posteriors a aquest, «les ordinàries» –remarquen–, aquestes no han deixat de créixer gradualment.

### Insubmissió davant la LOMCE

Les entitats aglutinades sota el paraigua de la MUCE esperen comptar amb el suport de la consellera Irene Rigau, que de moment ja els ha manifestat que el tenen, per plantar cara davant la reforma educativa del ministre Educació, Cultura i Esports, José Ignacio Wert. Per això, asseguren que fent valer «l'autonomia dels centres educatius» faran insubmissió contra la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament (LOMCE).

El portaveu de la Federació de Moviments de Renovació Peda-

24 D'OCTUBRE

### Pendents de sumar-se a la vaga

La voluntat del Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE) és consensuar una posició conjunta entre totes les entitats que la formen. Per això encara no han aclarit si se sumaran a la vaga prevista per al 24 d'octubre, convocada al sector públic de l'ensenyament. Aguilari sí va aclarir que el MUCE dóna suport a qualsevol mobilització que per separat «es faci en defensa de l'escola pública» i va mostrar la seva solidaritat «amb els companys de les Illes Balears».

En un comunicat conjunt llegit a l'inici de la roda de premsa celebrada la setmana passada a la seu de la Fapac, el MUCE va demanar que s'aturin unes retallades al sistema educatiu, «que han augmentat» –van denunciar–, i que també es resolguin «les substitucions del professorat». ACN BARCELONA

gògica, Jaume Aguilari, va apel·lar a la «força conjunta» de tota la comunitat educativa per poder ignorar les conseqüències d'aquesta llei. «No estem per la segregació, ni per la supressió de suports necessaris a l'aula, ni per la selecció de l'alumnat», va argumentar Aguilari, «estem per l'escola inclusiva i per



## Trobada de professorat de les escoles Vedruna de Girona

► Prop de 300 professors de les vuit escoles Vedruna de les comarques de Girona van assistir a la conferència que Àngel Castiñeira, director a ESADE de la Càtedra Lideratge i Governança Democràtica i director també del Departament Ciències Socials, va oferir al teatre Clavé de Tordera. Sota el títol «El lideratge educatiu», Castiñeira va exposar com s'ha de gestionar l'escola al segle XXI, el perfil dels equips directius i els models docents que formen els claustres.